

# REGELING TOELATING VAN LEERLINGEN IN HET SPECIAAL ONDERWIJS EN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

STICHTING OPENBAAR ONDERWIJS ZWOLLE EN REGIO

## 1. INLEIDING

In deze regeling treft u de regels en procedure aan die Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (hierna: 'OOZ') hanteert bij de toelating van leerlingen in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Deze regeling is uitsluitend van toepassing op de scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs vallend onder OOZ. Voor reguliere basisscholen, reguliere scholen voor voortgezet onderwijs en speciale scholen voor basisonderwijs gelden andere regelingen.

Deze regeling is opgesteld met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving. In aanvulling op deze regeling kan een school voor speciaal onderwijs en een school voor voortgezet speciaal onderwijs nadere regels stellen voor de toelating van leerlingen in het speciaal onderwijs respectievelijk voortgezet speciaal onderwijs, voor zover dat in deze regeling wordt aangegeven en eveneens met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving.

De directeur van de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is bevoegd om namens het college van bestuur van OOZ te beslissen over de toelating van leerlingen, behoudens voor zover in deze regeling anders is bepaald. Voor het geval de directeur niet in staat is om zelf (tijdig) te beslissen, is de waarnemer van de directeur bevoegd om namens het college van bestuur van OOZ te beslissen.

Waar in deze regeling wordt gesproken over 'ouders', dient daaronder mede te worden verstaan 'ouder' en 'verzorger(s)'.

## 2. REGELS

### 2.1 Toegankelijkheid

Uitgangspunt is dat de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs algemeen toegankelijk is voor elk kind. Dit betekent dat een kind niet op grond van zijn godsdienst of levensovertuiging (of die van zijn ouders) de toelating geweigerd mag worden. Evenmin mag de toelating afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van de ouders. Ouders zijn in beginsel vrij in de keuze van een school.

Om als leerling tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs te kunnen worden toegelaten, moet het bevoegde samenwerkingsverband een kind eerst toelaatbaar hebben verklaard tot het

(voortgezet) speciaal onderwijs. Een aanvraag voor toelaatbaarheid geschiedt zoveel als mogelijk in samenspraak met de ouders. Tegen de beslissing van het samenwerkingsverband om het kind toelaatbaar te verklaren tot het (voortgezet) speciaal onderwijs kan mogelijk door de ouders en/of het kind en de school bij het samenwerkingsverband bezwaar worden gemaakt. Meer informatie over (de procedure van) de toelaatbaarheidsverklaring is te vinden op de website van het bevoegde samenwerkingsverband.

Om als leerling tot het speciaal onderwijs te kunnen worden toegelaten, moet een kind voorts de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt. Een kind kan, na toestemming van de Inspectie van het Onderwijs, eerder worden toegelaten als dat in het belang van het kind is, maar niet eerder dan dat het kind de leeftijd van 3 jaar heeft bereikt.

Om als leerling tot het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs te kunnen worden toegelaten, moet een kind voorts óf afkomstig zijn van het speciaal onderwijs, een reguliere basisschool, een speciale school voor basisonderwijs of een reguliere school voor voortgezet onderwijs en naar het oordeel van de directeur van die school de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs in voldoende mate hebben gelegd, óf afkomstig zijn van het speciaal onderwijs en aan het einde van het schooljaar de leeftijd van 14 jaar hebben bereikt.

Om als leerling tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs te kunnen worden toegelaten, moet de leerling tot slot óf de Nederlandse nationaliteit bezitten, óf op grond van een wettelijke bepaling als Nederlander worden behandeld, óf een vreemdeling zijn die voldoet aan het bepaalde in artikel 40 lid 2 van de Wet op de expertisecentra. De ouders of leerling dient desgevraagd aan te tonen dat hieraan wordt voldaan.

## 2.2 Weigering van de toelating

De school voor (voortgezet) speciaal onderwijs kan onder omstandigheden de toelating van een leerling tot de school weigeren. De school kan dat in ieder geval doen in de volgende gevallen:

1. een gebrek aan plaatsruimte in de school of groep waartoe toelating wordt gevraagd;
2. de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs kan niet voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling;
3. het bevoegde samenwerkingsverband heeft de leerling niet toelaatbaar verklaard voor het (voortgezet) speciaal onderwijs; en
4. een bedreiging van de orde, rust en/of veiligheid.

### 2.2.1 Plaatsruimte

Op dit moment is er op de scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs van OOO voldoende plaatsruimte, maar soms heeft de school wel even tijd nodig om deze plaatsruimte te creëren. Als op enig moment er niet meer voldoende plaatsruimte is of gecreëerd kan worden, dan geldt het navolgende.

De toelating van een leerling tot de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs kan worden geweigerd als op de school waar de leerling zich heeft aangemeld geen plaatsruimte beschikbaar is, tenzij de

school voor (voortgezet) speciaal onderwijs een wachtlijst hanteert. De regels die gelden ingeval van een wachtlijst zijn opgenomen onder 2.3 in deze regeling.

De school voor (voortgezet) speciaal onderwijs besluit vervolgens in de volgorde van het tijdstip van aanmelding over de toelating van de leerlingen, totdat de plaatsruimte vol is. Scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs kunnen gevallen regelen waarin bepaalde leerlingen voorrang krijgen.

De leerlingen voor wie geen plaatsruimte beschikbaar is, wordt de toelating geweigerd of op een wachtlijst geplaatst.

### **2.2.2 Ondersteuningsbehoefte**

De toelating van een leerling tot de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs kan worden geweigerd als de leerling geen extra ondersteuning nodig heeft of als de school niet de extra ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft. De ondersteuning die een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs kan bieden is geregeld in het schoolondersteuningsprofiel van de school en verschilt aldus per school.

De weigering van de toelating vanwege het niet kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van een leerling vindt niet eerder plaats dan nadat de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs er, na overleg met de ouders (en het kind) en met inachtneming van de ondersteuningsbehoefte van de leerling, voor heeft zorg gedragen dat een andere school, die wel de extra ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft, bereid is de leerling toe te laten.

Onder andere school in vorenbedoelde zin kan, naast een school of instelling voor (voortgezet) speciaal onderwijs, ook worden verstaan een reguliere basisschool, een speciale school voor basisonderwijs, een reguliere school voor voortgezet onderwijs of een mbo-instelling. Voor zover het een school of instelling voor (voortgezet) speciaal onderwijs of een school voor speciaal basisonderwijs betreft, zal de leerling dan eerst door het samenwerkingsverband toelaatbaar moeten zijn verklaard tot het onderwijs aan een school of instelling voor (voortgezet) speciaal onderwijs respectievelijk een school voor speciaal basisonderwijs. Een aanvraag voor toelaatbaarheid geschiedt zoveel als mogelijk in samenspraak met de ouders.

### **2.2.3 Toelaatbaarheidsverklaring**

De toelating van een leerling tot de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs zal worden geweigerd als het bevoegde samenwerkingsverband de leerling niet toelaatbaar verklaart tot het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Als de leerling door het samenwerkingsverband niet toelaatbaar is verklaard tot het (voortgezet) speciaal onderwijs én het een leerling betreft die extra ondersteuning nodig heeft, dan vindt de weigering van de toelating niet eerder plaats dan nadat de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs er, na overleg met de ouders (en het kind) en het samenwerkingsverband en met inachtneming van de ondersteuningsbehoefte van de leerling, voor heeft zorg gedragen dat een andere school, die wel de extra ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft, bereid is de leerling toe te laten.

Onder andere school in vorenbedoelde zin kan, naast een school of instelling voor (voortgezet) speciaal onderwijs, ook worden verstaan een reguliere basisschool, een speciale school voor basisonderwijs, een reguliere school voor voortgezet onderwijs of een mbo-instelling. Voor zover het een school of instelling voor (voortgezet) speciaal onderwijs of een school voor speciaal basisonderwijs betreft, zal de leerling dan eerst door het samenwerkingsverband toelaatbaar moeten zijn verklaard tot het onderwijs aan een school of instelling voor (voortgezet) speciaal onderwijs respectievelijk een school voor speciaal basisonderwijs. Een aanvraag voor toelaatbaarheid geschiedt zoveel als mogelijk in samenspraak met de ouders.

#### **2.2.4 Orde, rust en/of veiligheid**

De toelating van een leerling tot de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs kan worden geweigerd als de toelating (naar verwachting) een bedreiging vormt voor de orde, rust en/of veiligheid (van andere leerlingen en/of personeelsleden) op school.

Het kan daarbij gaan om het gedrag van de leerling, maar ook om dat van de ouders. Daarnaast kunnen ook andere omstandigheden maken dat de toelating van een leerling (naar verwachting) een bedreiging vormt voor orde, rust en/of veiligheid.

#### **2.3 Wachtlijst**

In geval van gebrek aan plaatsruimte, kan de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs een wachtlijst hanteren. De leerlingen worden alsdan in volgorde van het tijdstip van aanmelding door de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs geplaatst op de wachtlijst. Bij het beschikbaar komen van plaatsruimte, wordt in volgorde van het tijdstip van aanmelding door de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs besloten over de toelating van de leerlingen. Scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs kunnen gevallen regelen waarin bepaalde leerlingen voorrang krijgen.

De plaatsing op een wachtlijst heeft te gelden als een toezegging om een leerling toe te laten, zodra er ruimte is én geen sprake is van een (andere) weigeringsgrond. De plaatsing op een wachtlijst is dus geen garantie voor toelating op termijn; pas op het moment dat de leerling aan de beurt is kan en zal de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs bezien of de leerling kan worden toegelaten (of dat er sprake is van een andere weigeringsgrond). De plaatsing van een leerling op een wachtlijst is dus geen besluit tot weigering van de toelating. Vanzelfsprekend staat het ouders vrij om vanwege de plaatsing op een wachtlijst voor een andere school te kiezen. Aanvraag TLV zal altijd op de eerste plaats komen.

### **3. PROCEDURE**

De procedure<sup>1</sup> voor toelating ziet er stapsgewijs als volgt uit:

---

<sup>1</sup> Het komt voor, dat er eerst een aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring (stap 4) wordt gedaan en dat daarna de aanmelding (stap 1), bevestiging van de aanmelding (stap 2), beoordeling van de aanmelding (stap 3) en de beslissing op de aanmelding (stap 5) plaatsvindt.

1. de aanmelding;
2. de bevestiging van de aanmelding;
3. de beoordeling van de aanmelding;
4. de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring; en
5. de beslissing op de aanmelding.

### 3.1 Aanmelding

De ouders melden de leerling schriftelijk aan voor toelating bij de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, op de door de school voorgeschreven wijze. Meer informatie daarover is te vinden op de website van de school, dan wel kan worden verkregen op de school.

De aanmelding omvat in ieder geval de gegevens betreffende de geslachtsnaam, de voorletters, de geboortedatum, het geslacht, het persoonsgebonden nummer van de leerling en de contactgegevens van de ouders. Daarnaast vermelden de ouders of de leerling (mogelijk) extra ondersteuning behoeft.

De aanmelding bij een school voor speciaal onderwijs kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt, maar later kan ook afhankelijk van de datum waarop toelating wordt gevraagd. Een aanmelding op of rond de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden bereikt heeft in het belang van het kind echter de voorkeur, omdat de school dan het beste de (eventuele) ondersteuningsbehoefte van het kind én of de school alsdan in deze ondersteuningsbehoefte kan voorzien, kan beoordelen. Dit vergroot de kans dat het kind direct op de juiste en voor hem/haar passende plaats in het onderwijs terecht komt.

De ouders doen de aanmelding bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs zo mogelijk in ieder geval ten minste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd.

De ouders geven desgevraagd bij de aanmelding aan welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht, alsmede welke school hun (eerste) voorkeur heeft. De school kan de aanmeldprocedure afstemmen met deze andere school of scholen.

### 3.2 Bevestiging

De directeur van de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs bevestigt de ontvangst van de aanmelding aan de ouders.

Als het kind op het tijdstip van de aanmelding bij een school voor speciaal onderwijs nog niet de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden heeft bereikt, dan zal de directeur de ouders toestemming vragen om de beoordeling van en de beslissing op de aanmelding aan te houden totdat het kind de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden heeft bereikt. Als de ouders daarmee instemmen, dan zal de directeur kort vóór de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden bereikt de actuele gegevens ten behoeve van de aanmelding opvragen bij de ouders en daarna, met inachtneming van deze regeling, de aanmelding beoordelen en een beslissing nemen. Als de ouders daarmee niet instemmen, dan zal de directeur direct, met inachtneming van deze regeling, de aanmelding beoordelen en een beslissing nemen.

Uitsluitend volledige aanmeldingen kunnen door de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs in behandeling worden genomen. Mocht de aanmelding niet volledig zijn, dan biedt de directeur van de

school de ouders de mogelijkheid om dit verzuim binnen een bepaalde termijn te herstellen. Indien dit verzuim niet binnen de gestelde termijn is hersteld door de ouders, dan wordt de aanmelding niet (verder) door de school in behandeling genomen. Indien de ouders de leerling aanmelden bij meerdere scholen, kan de school de aanmeldprocedure afstemmen met deze andere school of scholen.

### **3.3 Beoordeling**

De directeur van de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs beoordeelt de aanmelding. De directeur kan in dit verband te allen tijde de ouders uitnodigen voor een gesprek, alsmede aanvullende en/of nadere informatie opvragen bij de ouders en/of een observatieperiode voorstellen.

De school beoordeelt allereerst of er zich een weigeringsgrond voordoet als genoemd onder 2.2.1 en 2.2.4 van deze regeling.

Als geen sprake is van een weigeringsgrond als voornoemd, beoordeelt de school vervolgens of de aanmelding een leerling betreft die extra ondersteuning behoeft. Voor zover de school dat eerder nog niet (voldoende) heeft gedaan, kan de school de ouders verzoeken hiertoe (actuele) gegevens te overleggen betreffende de stoornissen of handicaps van het kind of de beperkingen in de onderwijsparticipatie. Ook kan de school de ouders verzoeken om aanvullend (extern) onderzoek te laten doen naar de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Als de ouders weigeren om (voldoende en/of actuele) informatie te verstrekken en/of hun medewerking te verlenen aan (extern) onderzoek, dan betekent dat dat de aanmelding niet volledig is en de school de ondersteuningsbehoefte van de leerling niet kan vaststellen. De directeur van de school zal alsdan de ouders een bepaalde termijn stellen om dit verzuim te herstellen. Indien dit verzuim niet binnen de gestelde termijn is hersteld door de ouders, dan wordt de aanmelding niet (verder) door de school in behandeling genomen.

Uitsluitend indien de ondersteuningsbehoefte van de leerling is vastgesteld, kan de school daarna, met inachtneming van haar schoolondersteuningsprofiel, beoordelen of zij kan voorzien in deze ondersteuningsbehoefte. Een observatie van de leerling in de groep of elders door of namens de school gedurende een periode van maximaal 10 weken kan onderdeel uitmaken van deze beoordeling. Gedurende een dergelijke observatie is uitdrukkelijk nog geen sprake van een beslissing op de aanmelding of van een toelating.

### **3.4 Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring**

Als geen sprake is van een weigeringsgrond als genoemd onder 2.2.1, 2.2.2 en 2.2.4 van deze regeling, dan vraagt de school voor voortgezet onderwijs of ingeval van onderinstroom de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring aan voor het kind bij het bevoegde samenwerkingsverband, tenzij dit samenwerkingsverband reeds een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en deze verklaring ten tijde van (de beoordeling van) de aanmelding nog actueel en geldig is.

### 3.5 Beslissing

De directeur van de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs beslist schriftelijk (per brief of per e-mail) op de aanmelding. Er zijn 4 beslissingsmogelijkheden, te weten (i) toelating, (ii) de aanmelding niet (verder) in behandeling nemen, (iii) plaatsing op de wachtlijst, en (iv) weigeren van de toelating. De beslissing is met reden(en) omkleed en vermeldt dat de ouders binnen 6 weken na bekendmaking bezwaar kunnen maken bij het college van bestuur van OOO.

Als de directeur voornemens is om de toelating te weigeren of om de leerling op de wachtlijst te plaatsen, dan worden de ouders in de gelegenheid gesteld om binnen een bepaalde termijn eerst hun zienswijze op dit voornemen naar voren te brengen. Daarna neemt de directeur, voor zover aan de orde met inachtneming van de zienswijze van de ouders, een definitieve beslissing.

Als de ouders hebben ingestemd met de aanhouding van de aanmelding bij een speciale school totdat het kind de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden heeft bereikt, dan neemt de directeur de beslissing zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat het kind de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden heeft bereikt en voor zover de aanmelding volledig is. In overige gevallen neemt de directeur de beslissing zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken na ontvangst van de volledige aanmelding. Indien de beslissing niet binnen 6 weken kan worden genomen, deelt de directeur dit aan de ouders mede en noemt daarbij een zo kort mogelijk termijn waarbinnen de beslissing wel tegemoet kan worden gezien, welke termijn ten hoogste 4 weken bedraagt.

De termijn voor het nemen van de beslissing wordt opgeschort als de ouders hebben ingestemd met de aanhouding van de aanmelding bij een school voor speciaal onderwijs totdat het kind de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden heeft bereikt. De termijn voor het nemen van de beslissing wordt daarnaast opgeschort met ingang van de dag waarop wordt verzocht tot aanvulling van de aanmelding tot de dag waarop de aanmelding is aangevuld of de daarvoor gestelde termijn ongebruikt is gelaten.

Als de ouders de leerling hebben aangemeld bij meerdere scholen en de school van (eerste) voorkeur besluit tot toelating van de leerling, dan neemt de directeur van de school de aanmelding, voor zover daar niet reeds op is beslist, niet (verder) in behandeling.

Als besloten is tot toelating van de leerling, dan wordt het kind als leerling ingeschreven op de school en in een groep geplaatst. De beslissing vermeldt de datum van toelating.

Als besloten wordt de toelating van de leerling te weigeren omdat de school niet de extra ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft, dan draagt de directeur er zorg voor dat een andere school bereid is om de leerling toe te laten overeenkomstig het bepaalde onder 2.2.2 of 2.2.3 van deze regeling. Als de ouders de leerling aanmelden bij meerdere scholen en de school van (eerste) voorkeur niet de extra ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft en besluit de toelating te weigeren, dan rust op deze school de verplichting om een andere school bereid te vinden om de leerling toe te laten.

Als de ouders het niet eens zijn met de beslissing van de directeur, dan kunnen zij binnen 6 weken na dagtekening van de beslissing bezwaar maken tegen deze beslissing bij het college van bestuur van OOO. Het college van bestuur van OOO beslist, voor zover aan de orde met inachtneming van het advies van de bezwaaradviescommissie én na overleg met de Inspectie van het Onderwijs en

desgewenst andere deskundigen, binnen 4 weken gerekend vanaf de dag na die waarop de termijn voor het indienen van het bezwaarschrift is verstreken. De ouders worden daarbij in de gelegenheid gesteld om te worden gehoord op hun bezwaar. Het bezwaar schorst de werking van de beslissing niet. Daarnaast kunnen de ouders onder omstandigheden een procedure aanhangig maken bij de rechtbank, de Commissie Interne Klachtenbehandeling en Integriteit of een commissie vallend onder Stichting Onderwijsgeschillen. Meer informatie hierover is te vinden in het Bezwarenreglement en de Klachtenregeling van OoZ.

#### **4. INWERKINGTREDING**

Deze regeling is vastgesteld door het college van bestuur van OoZ. Deze regeling treedt in werking per 1 augustus 2022 en vervangt alle eerdere regelingen.