



PEUTERS

# EEN BASISCHOOL KIEZEN

## **Wat vind jij belangrijk?**

CHECKLIST VOOR: .....

NAAM SCHOOL: .....

DATUM BEZOEK: .....

# EEN BASISCHOOL KIEZEN

## Wat vind jij belangrijk?

### BEHOEFTE VAN ONS KIND

	niet belangrijk	beetje belangrijk	heel belangrijk	weet niet	indruk school
Veiligheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Structuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Beweging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Creativiteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Zelfstandigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Samenwerking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Extra uitdaging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Persoonlijke ondersteuning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Anders: .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞

### AANSLUITING

Geloof of overtuiging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Normen en waarden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Maatschappelijke betrokkenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Duurzaamheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Anders: .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞

# EEN BASISCHOOL KIEZEN

## Wat vind jij belangrijk?

	niet belangrijk	beetje belangrijk	heel belangrijk	weet niet	indruk school
<b>PRAKTISCH</b>					
Kinderopvang aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Voorschoolse opvang en naschoolse opvang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Continuurooster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Schooltijden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Ligging t.o.v. huis en werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Ligging t.o.v. school andere kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Veilige routes naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Schooltijden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Anders: .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
<b>SOCIAAL</b>					
Sfeer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Medewerkers op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Andere leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Andere ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Ouderbetrokkenheid (rollen, verwachtingen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Omgangsvormen op school (normen, waarden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Communicatie over je kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Communicatie algemeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Oog voor elkaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Anders: .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞

# EEN BASISCHOOL KIEZEN

## Wat vind jij belangrijk?

### GEBOUW EN MIDDELEN

	niet belangrijk	beetje belangrijk	heel belangrijk	weet niet	indruk school
Uitstraling van het gebouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Veiligheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Hygiëne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Inrichting (modern, traditioneel.....)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Buitenspeelmogelijkheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Gymmogelijkheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Digitale leermiddelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Anders: .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞

### CIJFERS

Aantal leerlingen (groot, klein)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Verhouding jongen/meisje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Kinderen uit de buurt/verder weg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Verhouding meesters/juffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Verhouding parttimers/fulltimers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Verhouding parttimers/fulltimers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Scores van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞
Anders: .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	😊 😐 😞